

## **VISIE BASISCHOOL DE BONGERD**

### **WAAR WILLEN WE NAARTOE?**

#### **Onze visie/missie, kernwaarden en kernkwaliteiten**

In de periode van september t/m november 2015 hebben we tijdens een aantal intensieve bijeenkomsten, met het hele team van de Bongerd een hele mooie en vooral ook gedragen visie neergezet. We hebben met elkaar zorgvuldig stil gestaan bij wat wij met ons onderwijs willen bereiken, waar we goed in zijn, welke zaken we stevig aan willen gaan pakken en vanuit welke gedachte, vanuit welke kernwaarden wij dit allemaal doen. Lopende het proces zijn ook gesprekken gevoerd met kinderen (van de leerlingenraad) en ouders/verzorgers (tijdens een meedenkavond en tijdens een avond met ons partnerschapsteam). De toekomstuitspraken die we vanuit onze visie hebben gedaan zijn gedurende alle gesprekken en bijeenkomsten nadrukkelijk aan bod gekomen. Steeds hebben wij – vanuit de ‘gouden driehoek’ – gekeken wat deze uitspraken betekenen voor het kind, de ouders/verzorgers en de leerkracht. Tenslotte is de betrokkenheid van deze drie groepen richtinggevend/bepalend voor het succesvol kunnen uitdragen van hetgeen wij met elkaar willen bereiken en de vertaling daarvan naar de dagelijkse praktijk.

De neergezette visie wordt jaarlijks tijdens de schoolconferentiedag geëvalueerd.

Bij alles wat we doen, bij alles wat we ontwikkelen, bij alles wat we bewust willen uitstralen hebben wij onze visie in gedachten. We houden de visie nu en in de toekomst levend en toetsen ieder plan van aanpak en ieder idee aan deze werkelijkheid.

#### **Hoger doel**

Waarom bestaan wij? Wat is de essentie en de unieke bijdrage die wij willen leveren? Welke idealen streven wij na?

***Op de Bongerd werken we binnen een uitdagende leeromgeving die aansluit op de brede ontwikkelbehoeften van kinderen, samen met hen en hun ouders/verzorgers aan een basis om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. We hebben daarbij passend hoge verwachtingen en kinderen zijn mede-eigenaar van het eigen leerproces.***

Opbrengstgericht werken, planmatig werken en het zorgvuldig vormgeven van Passend Onderwijs hebben een plaats binnen ons onderwijs. Het uitzetten van doorgaande lijnen in een uitdagende en betekenisvolle leeromgeving, het goed volgen van de ontwikkeling van kinderen, daar op een passende manier op aansluiten en tegelijk het maximale uit kinderen halen, gaan hand in hand en is voor ons een speerpunt deze planperiode. Daarnaast zullen wij nadrukkelijk het zelflerend vermogen van kinderen gaan aanspreken en werken wij er naartoe om hen zoveel mogelijk mede-eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces en hen te laten werken aan eigen leerdoelen op hun eigen niveau. Wij realiseren hiermee een kansrijke toekomst voor al onze kinderen.

Een en ander betekent dat leerkrachten goed observeren hoe de kinderen in hun groepen zich ontwikkelen. Afgestemd op wat zij zien en concrete resultaten, aangevuld vanuit

gesprekken met het kind zelf, maar ook met ouders/verzorgers, passen zij hun aanbod aan. Vanuit het werken met drie instructieniveaus zullen we ons de komende jaren steeds meer richten op ondersteuning aan kinderen gebaseerd op clustering naar ontwikkelbehoeften. Dit kan betekenen dat er ook groepsoverstijgend gewerkt wordt. Talenten van leerkrachten zullen hier passend bij worden aangesproken. De leeromgeving van de kinderen op de Bongerd zal steeds kritisch worden bekeken. Afgestemd op ontwikkeling, actualiteit en leerdoelen die aan bod komen, zal deze worden ingericht. Deze hele ontwikkeling zullen wij stapsgewijs vormgeven.

### **Gewaagd doel**

Een gewaagd doel is een uitdagend toekomstbeeld dat door uiterste inspanning bereikt kan worden. Voor onze school hebben wij ook een gewaagd doel.

***De Bongerd is een plaats waar, binnen een samenwerking met pedagogische partners, alle kinderen van 0 tot 12 jaar tot hun recht komen en waar gebruik gemaakt wordt van expertise/talenten van binnen en buiten de school.***

Op de Bongerd wordt sinds 2015 inhoud gegeven aan een samenwerking met ketenpartners vanuit kinderopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang. Binnen deze samenwerking wordt gestreefd naar het vormgeven van een gezamenlijke pedagogische visie, om van daaruit te groeien naar een kindcentrum, waarbinnen tegemoet gekomen gaat worden aan de brede ontwikkelbehoeften van kinderen van 0 tot 12 jaar. Binnen het dorp Haps zou zo'n centrum tegemoetkomen aan een behoefte en allerlei zaken die kinderen raken bij elkaar kunnen brengen in een mooie leer- en leefomgeving. Op dit moment wordt door alle partners ingezet op Positive Behaviour Support (PBS), hebben we de eerste stappen gezet richting gezamenlijke protocollen (bijvoorbeeld medisch handelen), organiseren we samen thema-avonden voor onze ouders/verzorgers en ontwikkelen we ideeën die ervoor zorgen, dat we nog steviger samen deel uit gaan maken van de gemeenschap Haps.

### **Kernwaarden**

Waarvoor staan wij? Kernwaarden zijn diepgewortelde overtuigingen die aangeven wat wij als team van deze school juist en van wezenlijk belang vinden. De kernwaarden zijn inspirator, richtsnoer en bindmiddel voor onze dagelijkse onderwijspraktijk.

Onze kernwaarden zijn:

***Balans***

***Betrokkenheid***

***Teamgeest***

***Plezier***

### **Balans**

Om goed te kunnen functioneren in de maatschappij is balans belangrijk. Balans tussen de zaken die op ons pad komen. Op school is balans essentieel. Die balans raakt de kinderen van de Bongerd waar het gaat om tegemoet komen aan ontwikkelbehoeften op veel

verschillende gebieden (niet enkel cognitief) en waar het gaat om een gezonde afwisseling binnen activiteiten lopende de schooldag. Daar gaan wij graag mee aan de slag. Lessen taal en rekenen worden afgewisseld door energizers en lessen die de creatieve ontwikkeling raken. Podiumkunsten biedt kinderen ruimte om zich te presenteren en zich eens van een hele andere kant te laten zien.

Balans raakt ook onze leerkrachten. De Bongerd leerkrachten vinden het belangrijk om goede afspraken te maken met elkaar, om elkaar ruimte te geven, om samen te werken, om grenzen te stellen en te bewaken, om te prioriteren en zeker ook tijd te maken voor ontspannen activiteiten. Met elkaar zullen wij al deze zaken steeds op ons netvlies hebben om te waarborgen dat kinderen en leerkrachten zich prettig kunnen bewegen op de Bongerd.

### Betrokkenheid

Betrokkenheid heeft alles te maken met eigenaarschap. Een kind dat zelf mag bedenken op welke manier hij het geleerde wil verwerken, een variatie van werkvormen aangeboden krijgt of ruimte voelt om initiatieven te ontplooien is vele malen meer betrokken, dan een kind waarvoor activiteiten tot in detail worden bedacht. Op de Bongerd groeien wij toe naar een steeds grotere mate van eigenaarschap en daarmee naar meer betrokkenheid van onze kinderen. Wij realiseren een steeds passender aanbod, houden rekening met ontwikkelbehoeften, voeren kindgesprekken om te toetsen of we doen wat we moeten doen en kijken kritisch naar de leeromgeving.

Betrokkenheid bij kinderen staat of valt met een betrokken leerkracht en betrokken ouders/verzorgers. Die betrokkenheid begint met communicatie, moeite willen doen om elkaar te begrijpen, mensen meenemen in lopende ontwikkelingen, het organiseren van meedenken en het elkaar op een positieve en constructieve manier aan mogen spreken. Onder het kopje 'wat vinden ouders/verzorgers' en 'waar staan onze leerkrachten' wordt hierover een en ander gezegd. De leerkrachten van de Bongerd hebben in elk geval een stevige bijdrage geleverd aan onze visie, onze toekomstuitspraken en aan de te bereiken doelen. Zij zijn daarvan eigenaar. Ouders/verzorgers zijn ook nadrukkelijk bij de processen betrokken geweest.

### Teamgeest

Teamgeest vraagt samen optrekken, samen doen! Dat is op de Bongerd uitgangspunt van onze hele toekomstontwikkeling. Enkel door samen te doen gaan wij bereiken wat wij willen bereiken. Kinderen samen, kinderen en leerkrachten samen, leerkrachten samen, ouders/verzorgers en leerkrachten samen en leerkrachten samen met de intern begeleider en directie. Open deuren zijn belangrijk, delen van kennis en kwaliteiten ook. Samen werken en samen ontspannen. Geaccepteerde ongelijkheid is binnen het samenwerken dan een heel mooi gegeven. Op de Bongerd willen we deze gedachte ook graag met kinderen delen en hen meenemen in het belang hiervan. Het inzetten van coöperatieve werkvormen en het voeren van groepsgesprekken helpen hierbij.

Zoals in onze toekomstuitspraken te lezen is zullen wij op de Bongerd ook nadrukkelijk samen met ouders/verzorgers gaan optrekken om de ontwikkeling van kinderen te

stimuleren. Wanneer alle partijen hiervoor openstaan, ontstaan groeikansen voor alle kinderen van de Bongerd.

### Plezier

Plezier hebben in waar je mee bezig bent is van groot belang. Succeservaringen zijn dan makkelijker te behalen. Op de Bongerd proberen wij door het samen vieren, het erop uit trekken naar buiten, het naar binnen halen van expertise, het gebruik maken van talenten, het afwisselen van lesactiviteiten en het samen ontspannen, kinderen en leerkrachten in hun kracht te zetten.

### **Kernkwaliteiten**

Waarin blinken wij uit? Waar zijn wij als school goed in? Wij streven ernaar om vanuit deze kernkwaliteiten te werken en deze kwaliteiten in ons team te delen. Dat maakt ons als team sterker.

Onze kernkwaliteiten zijn:

***Wij zien de kinderen***

***Wij werken aan actief partnerschap met ouders/verzorgers***

***Wij zijn en blijven in ontwikkeling***

***Wij weten van aanpakken***

‘Wij zien kinderen’ staat bovenaan ons lijstje met kernkwaliteiten. Dat is niet voor niets. Het drukt uit dat onze kracht gelegen is in het zien van elk individueel kind maar ook in het erkennen van ieders individuele talenten, behoeften, interesses en eigenaardigheden op elk gebied. Deze kernkwaliteit is dan ook onlosmakelijk verbonden met ons onderwijs. Vanuit de behoefte die wij voelen en de opdracht die wij hebben om kinderen zorgvuldig te helpen op hun ontwikkelpad, werken wij samen met ouders/verzorgers om hieraan goed tegemoet te kunnen komen. Daarnaast blijven wij ons ontwikkelen om nieuwe inzichten en vaardigheden te verwerven en pakken wij aan wat op ons pad komt.

### **Ons motto**

Passend bij onze visie hebben we op de Bongerd ook een motto:

### ***De Bongerd ‘eigen-wijs in onderwijs’***

Eigenwijs omdat:

- we op de Bongerd recht willen doen aan de eigen wijze waarop kinderen en leerkrachten zich ontwikkelen;
- we op de Bongerd op eigen wijze invulling geven aan onderwijs;
- we ervan uitgaan dat iedere leerling een eigen wijsheid heeft waar het gaat om zijn of haar talent;
- we er op vertrouwen dat iedere leerling eigenwijs genoeg is om binnen kaders eigen keuzes te maken.