



Notulen MR-vergadering 9 november 2020

Aanwezig: Harma, Kim, Marloes, Maike (OR), Harrie, Jacqueline, Linda, Niki

Afwezig: -

Notulen: Niki

Onderwerpen
1. Opening en vaststellen van agenda
2. Inventarisatie Rondvraag
3. Behandeling en vaststellen van de notulen MR De notulen van 21 september 2020 zijn vastgesteld.
4. Begroting de Bongerd 2020-2021 Linda doet verslag over de stand van zaken.
5. Formatie overzicht n.a.v. teldatum 1 oktober (B) Linda doet verslag hierover.
6. Nieuws vanuit de directie - Nieuws vanuit Optimus - Nieuws vanuit de GMR -
7. Punten vanuit - de ouders - het team Ouders vragen zich af wat de stand van zaken is omtrent de subsidie voor leerachterstanden na Covid-19. Er is subsidie aangevraagd voor het maximale aantal leerlingen (10% van het totaal aantal leerlingen) en deze aanvraag is gehonoreerd. De extra lestijd wordt na school verzorgd door een huiswerkinstituut, gedurende een periode van 20 weken. Leerlingen worden op basis van hun leerdoelen geclusterd in groepjes van 4 à 5 leerlingen. Zij krijgen één keer per week 1,5 uur bijles, van 14:30 u tot 16:00 u of van 16:15 u tot 17:45 u. Leerkrachten en begeleiders hebben contact wanneer nodig. De betreffende ouders worden hier door school van op de hoogte gebracht en zij geven aan of ze hier akkoord mee gaan.
8. Gesprek met GMR Het gesprek over de GMR is geannuleerd nu de vergadering digitaal plaatsvond. Mogelijk is dit sowieso niet het goede moment voor dit gesprek, nu de GMR na de fusie mogelijk anders georganiseerd wordt en daarmee de informatie wellicht snel achterhaald is.
9. Gedachtegang verkleining MR

De taakbelasting voor de personeelsgeleding is groot, namelijk 60 uur per personeelslid. Deze uren ($3 \times 60 = 180$) kunnen nu niet ingezet worden ten behoeve van de schoolontwikkeling. Nu de school kleiner wordt en daarmee ook het aantal teamleden en diens taakuren terugloopt, voelt 180 uur vrij fors. We vragen ons af of de MR ook met minder (personeels)leden kan acteren. We zijn van mening dat de personeelsgeleding en oudergeleding altijd gelijk moet zijn, zodat bij besluitvorming beide geledingen een even grote stem hebben. In situaties van meningsvorming geeft met name de OMR aan dat het prettig is om met drie ouders te zijn, zeker als zij kinderen hebben in elke bouw. Zo is er een breed beeld en worden veel signalen opgevangen. De PMR kan zich hierin vinden. De PMR merkt tevens op dat zij niet allemaal 60 uur spenderen aan de MR. We bespreken de optie om 120 taakuren te verdelen over 3 personen. Zo wordt er 60 uur 'vrijgespeeld', maar verandert er niets in de samenstelling. Dit leggen we voor aan Linda.

10. Jaarverslag MR

Tijdens de vorige vergadering hebben we de mogelijkheden besproken om het jaarverslag van de MR op een andere manier weer te geven, zodat het voor andere ouders en betrokkenen aantrekkelijker is om te lezen. Kim heeft een infographic gedeeld van een andere school en hier zijn we enthousiast over. We besluiten om de activiteiten en bespreekpunten van 2020-2021 aan het eind van het schooljaar op deze manier samen te vatten. Kim gaat hiermee aan de slag.

11. Inventarisatie scholingsbehoefte

Niki heeft interesse voor de beginnerscursus, Jacqueline zorgt voor de aanmelding.

12. Binnengekomen stukken

Er is een informatieboekje van het AOB binnen gekomen. Jacqueline zorgt dat deze bij Marloes terecht komt. Andere geïnteresseerden mogen van zich laten horen.

13. Rondvraag

- De MR is Mien nog een presentje verschuldigd. Jacqueline pakt dit op.
- Jacqueline vraagt zich af of de folder van de MR geschikt is voor op de website. Ze stuurt dit door via de mail.

14. Sluiting